

2008. évi kompetenciamérés eredményei

4. osztály

Készítette: Kiss Péterné

A negyedik évfolyam mérése az anyanyelvi, matematikai és gondolkodási kulcskompetenciák alapösszetevői közül a következőket vizsgálja: olvasáskészség, íráskészség, számolási készség, rendszerező képesség, kombinatív képesség. A felmérés megmutatja, hogy az adott osztály hol tart az optimális használhatóság feltételeihez és a közoktatási rendszerben megvalósuló fejlődési folyamathoz képest.

Az olvasási készség kiépültsége a szövegértő olvasás előfeltétele, valamint a leggyakoribb 5000 szó jelentésének az ismeretét feltételezi.

A táblázat az mutatja meg, hogy tanulóink 14%-nak problémája van a betűfelismeréssel és az összeolvasással is. 87%-uk érte el az optimális elsajátítási szintet, ők gyakorlott olvasóvá fejlődtek. Az országos átlag 84%, a 4. osztály átlaga 81%, közel azonos átlaggal rendelkezünk.

Az olvasáskészség gyakorlottsága terén 8%-kal marad el az országos átlagtól. (országos 59%, iskolai 51%). A tanulók 7%-a kezdőszinten, 50%-a haladó szinten és 43%-a befejező szinten van. Az optimális szintet senki sem érte el. Aki az előkészítő, a kezdő és a haladó szinten van (57%), azok a leggyakrabban használt 5000 szavunk nagy részét nem tudják rápillantással olvasni, csak betűzéssel.

Írásminőségük fejlettsége az országos átlagéval megegyezik (68%). A tanulók 7%-a előkészítő, 14%-a kezdő, 29 %-a haladó szinten van. Az ő írásuk szétesik, alig olvasható. Az osztály felének azonban jól olvasható, igényes külalakú az írásminősége.

Az íráskészség gyakorlottsága (kritikus előfeltétele az írásbeli közlésnek és fogalmazásnak) jobb az országos átlagnál 10%-kal. Kezdő szinten a tanulók 21%-a, haladó szinten 57%-a található. Az osztály harmada teljesítette az optimális szintet.

Elemi számolási készségbe a számírás készségét, a mértékegységváltást és a négy alpművelet 100-as számkörbeli készségeit vették fel.

Elemi számolási készségük kiépültsége kicsivel jobb az országos átlagnál. Kezdő és haladó szinten 13%- 13%, befejező szinten 20%, optimális szinten 53% olvasható. Elemi számolási készségük fejlettsége ebben az életkorban, szoros összefüggésben van az intelligencia fejlettségével.

Elemi számolási készségük gyakorlottsága (előfeltétele a bonyolultabb számolási készség elsajátításának) az országos átlagnál egy kicsivel gyengébb (országos 82%, iskolai 77%). Tanulóink 87%-a azonban elérte a befejező és az optimális szintet.

Számírási készségük kiépültsége hasonló az országos átlaghoz. Előkészítő szakaszban a tanulók 13%-a, haladó és befejező szakaszban 7%-7%-a, optimális szakaszban 73%-a található.

Mértékegység-váltó készségük kiépültsége 10%-kal jobb az országos átlagnál (61%).

Előkészítő szakasz 13%, kezdő 7%, haladó 20%, befejező 7%, optimális 53%.

Összeadás 100-as számkörben minden tanuló az optimális szinten van. (100%)

Kivonás 100-as számkörben: az országos átlaghoz hasonló. A 4. osztály 93%-a tartózkodik a befejező és az optimális szinten.

Szorzás 100-as számkörben: az országos átlagnak megfelelő. Tanulóink 93%-a befejező és az optimális szinten van.

Osztás 100-as számkörben: az országos átlaghoz hasonló. Az optimális szintet a tanulók 93%-a teljesítette.

Elemi gondolkodási képesség kiépültsége (az eredményes iskolai tanulás kritikus előfeltétele) hasonló az országos átlagéval (52%). A befejező és az optimális szinten a 4. osztályos tanulók 27%-a található.

Elemi gondolkodási képesség gyakorlottsága szintén hasonló az országos átlagéval (63%).

Befejező és az optimális szintet a tanulók 87%-a teljesítette.

Elemi rendszerező képességük megegyezik az országos átlagéval (52%). Az optimális szinten arányaiban azonban fele annyian szerepelünk, mint az országos átlagban.

Elemi kombinatív képesség kiépültsége hasonló az országos átlagéval (54%). A tanulók 20%-a található az optimális szinten, befejező szinten pedig 13%.

Összefoglalva elmondhatjuk, hogy a következő területen van szükség nagyobb odafigyelésre:
olvasáskészség gyakorlottsága
elemi számolási készség gyakorlottsága

Területek, melyek hasonlóak az országos átlaghoz:

Olvasáskészség kiépültsége

Írásminőség fejlettsége

Elemi számolási készség kiépültsége

Számírási készség kiépültsége

Összeadás 100-as számkörben

Kivonás 100-as számkörben

Szorzás 100-as számkörben

Osztás 100-as számkörben

Elemi gondolkodási képesség kiépültsége

Elemi gondolkodási képesség gyakorlottsága

Elemi rendszerező képesség kiépültsége

Elemi kombinatív képesség kiépültsége

Területek, melyekben jobbak vagyunk az országos átlagnál:

Íráskészség gyakorlottsága

Mértékegység-váltó készség kiépültsége