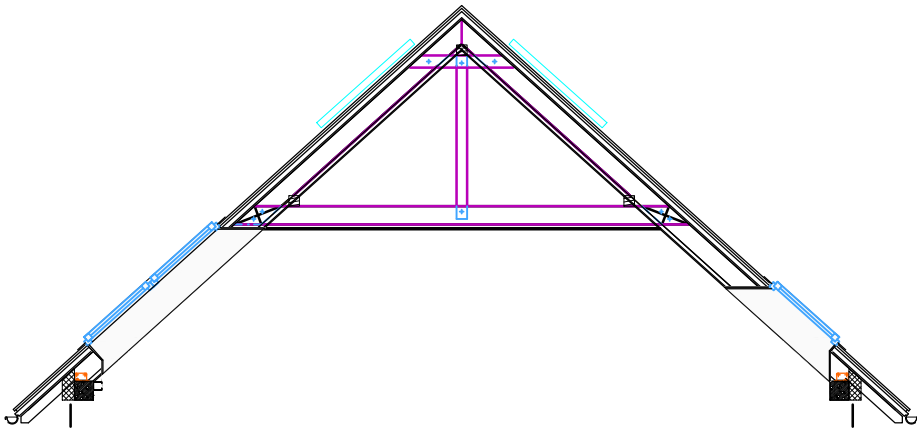


Ny-i homlokzat
68 db x 330W = 22 440W



Munka megnevezése:	Infrastruktúra-fejlesztés az Ágfalvi Váci Mihály Iskolában
Helyszín:	
Hrsz.: 484	
Megrendelő:	Ágfalvi Német Nemzetiségi Önkormányzat Ágfalvi Váci Mihály Általános Iskola 9423 Ágfalva, Soproni út 3.
General tervező:	
Tervezők jegyzéke:	
Építész:	Szabó Szilárd építész tervező, E 19-0425 energetikai szakértő, SZÉSB 19-0425 energetikai tanúsító, TE 19-0425 Szakki Mátyás építész tervező E 19-0417 Szabó Péter eredeti építész tervező
Épületgépész:	Molnár Richárd Épületgépész tervező G-08-0134
Épületvilágosság	Posta Tamás Világos tervező VT-08-1029
Tartószerkezet:	Kovács Tamás okl. építőmérnök, T 13-0244 Karsai Dániel okl. építőmérnök munkatárs TUL-08-1198
Tűzvédelem:	Böröcz István TUL-08-1198 Csuka Zoltán MűK 1/06-10-1203
Rehabilitáció:	Rózsa Sára
Megjegyzés:	Ezen terv a Tervező szellemi tulajdona, mely szerzői jogvédelem alatt áll! A tervdokumentáció a Tervező írásos hozzájárulása nélkül semmilyen formában nem használható fel! Tervezői vonatkozóval méretet venni tilos! A gyártás ill. beszerelés előtt a pontos méreteket a helyszínen ellenőrizni kell! A tervlapokat a műszaki leírást és a szakági tervekkel együtt kell kezelni! A munkavédelmi előírások betartása kötelező! A vesztet szerkezetek a statikai kiviteli tervek szerint készülendők! Amennyiben a kivitelezés során a tervdokumentációban ellentmondást vagy az általános szakmai szabályokkal ellentétes megoldást tapasztalnak, a Tervezőt értesíteni kell és vele egyeztetett megoldást kell alkalmazni! Jelen kiviteli tervben konkrét gyártmányként meghatározott berendezések és anyagok, meghatározott műszaki színvonalat képviselnek és csak az egyértelmű beszeresítést szolgálják. A kivitelezés során ezzel műszakilag egyenértékű más gyártmányú berendezés ill. anyag is alkalmazható. A típusmeghatározás kizárólag az egyértelmű műszaki színvonal beszeresítését szolgálja.
terv típus:	munkaközi
rajzszám:	de-Ágfalva-2019_N2
rajz neve:	Napelem egyvonalas rajz
méretarány:	
dátum:	2020. 08. 10.