

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

Az Nkt. 83 § (2) bekezdés e, h pontja és a 85 § (3) bekezdése alapján az Ágfalvi Német Nemzetiségi Önkormányzata által fenntartott Napsugár Óvoda 2020/2021-es tanévben végzett pedagógiai- szakmai munka eredményességének értékelése.

Az Ágfalvi Német Nemzetiségi Önkormányzata, mint fenntartó értékelt a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését. Az értékelés megállapításai a vezetői beszámoló és az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak.

1. AZ ELLENŐRZÉS MENETE

A megbízott intézményvezető a fenntartó részére a 2020/2021- es tanév lezárását követő 30 napon belül megküldte az intézmény által készített beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, valamint az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak az ellenőrzésnél és értékelésnél az előző év dokumentumai rendelkezésre álltak.

2. AZ ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- az intézmény gazdálkodása
- a működés törvényessége
- a szakmai munka eredményessége
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- a megbízott intézményvezető értékelése

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK- ÉRTÉKELÉS

Az intézmény gazdálkodása:

Az intézmény gazdálkodása saját bevételek, pályázatok, alapítvány: Az intézmény bevételeit a normatív állami támogatások, és a pályázati források teszik ki. Nemzetiségi kiegészítő támogatásokból kapott összeget az óvoda belső kerítésének felújítására, valamint laptop és projektor vásárlására fordítottuk.

A működés törvényessége:

Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik A működés törvényessége az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az Alapító Okirat és a Nevelési Program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek. Az intézmény továbbképzési programja és tervei a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek. Az intézmény iratkezelése megfelel a vonatkozó jogszabályoknak és mintaszerű. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott gyermekek, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

A szakmai munka eredményessége:

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak. Az intézmény az óvodai feladatellátás tekintetében a kiváló nevelési programot az elvárható teljesítmény felett hajtotta végre. A nevelési program a több síkon történő tevékenykedést, a kommunikáció, kooperáció lehetőségeinek gyakorlását tartja elsődleges feladatának a képességfejlesztés terén.

Ünnepélyeket, óvodai rendezvényeket a pedagógiai programhoz kapcsolódó közös rendezvényeket a családok igénylik, szívesen és aktívan vesznek rajtuk részt.

A nevelőmunka eredményei: A gyerekek örömmel járnak óvodába, szívesen vesznek részt a programokon, készségeik, képességeik fejlesztése folyamatosan differenciáltan történik jó eredménnyel.

A munkaközösség éves munkájának tervezése a nevelő-oktató munka tartalmasabb, jobb minőségű megvalósulását szolgálja. A munkaközösség hozzájárult a pedagógiai program és a munkaterv hatékony megvalósításához. Óvodánkban nagyon jó csapat-munka folyik, az óvónők a fejlesztőpedagógus a logopédus és a Pedagógiai Szakszolgálatok között a fejlesztésre szoruló gyermekek tekintetében. A hagyományápoló és egyéb programokat (Téltemetés, Falunap- és Német Nemzetiségi Nap, Futófesztivál, Tök Jó Vásár, Márton-Nap, Adventi Szívhangok) a szülők, a partnerek bevonásával, színvonalasan, sikeresen megvalósítottuk. A hátrányos helyzetű gyermekekkel való egyéni bánásmód, beilleszkedésük segítése megvalósult. A szülők tájékoztatása, a napi kapcsolattartás és a fogadóórák keretében valósult meg.

A német nemzetiségi óvodai nevelés az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségének megfelelően a kisebbség nyelvének és kultúrájának megismerését és elsajátítását, a kulturális hagyományok átörökítését és fejlesztését szolgálja. Óvodánk minden csoportjában német nemzetiségi nevelés folyik. Minden gyermek (szülői hozzájárulással) német nemzetiségi nevelésben részesül. A német nemzetiségi óvodapedagógusok feladata játékos módon, változatos módszerekkel felkelteni a gyermekek érdeklődését a német nyelv és kultúra iránt. Törekszünk az aktív és a passzív szókincsük gyarapítására is. Német nemzetiségi óvodapedagógusaink folyamatosan visszatérő kommunikációs helyzetekkel, szófordulatokkal biztosítják az utánzásra alapuló nyelvelsajátítást. A gyermekek részére tervezett és szervezett programok minden csoportban kiegészültek az aktualitásoknak és az igényeknek megfelelően. A belső ellenőrzési tervben leírtak megvalósultak. Az éves munkatervben meghatározottak szerint megvalósultak a programok. A nevelőtestület aktív volt, véleményt nyilvánított az értekezleteken. A szakmai napok megszervezésében, előkészítésében, lebonyolításában közreműködtek. 2020/2021 szeptemberében Ágfalván 8 óvónő (ebből 2 nemzetiségi óvónő, 1 nemzetiségi főiskolát végző), 1 pedagógiai asszisztens, 4 dajka kezdte meg munkáját. Így a személyi feltételek az egész tanévben biztosítva voltak. Intézményünkben a pedagógus munkakörre előírt végzettséggel, képesítéssel rendelkeznek óvónőink. Minden csoportban szakképesítéssel rendelkező dajka látja el a feladatát. A BTMN-es gyerekek fejlesztését szakirányú képesítéssel rendelkező fejlesztő pedagógus végzi. A megbízott óvodavezető közoktatás vezetői szakot végzi. A vezető helyettes elvégezte a tanévben a közoktatás vezetői szakot.

Összességében elmondható, hogy a Napsugár Óvoda a 2020/2021-es tanévben eredményesen végezte munkáját, a Pedagógiai Programban és a Munkatervben meghatározottaknak eleget tett.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység:

Továbbra is sok a beszédhibás gyermek az óvodában, ezért pedagógiai munkájuk fontos feladata a gyermekek anyanyelvi nevelése, kommunikációjának fejlesztése, a beszédkedv elősegítése. A BTM-s gyerekek fejlesztését fejlesztő pedagógus végezte. Az esélyegyenlőség biztosítása minden óvodás számára elengedhetetlen. A bármely szempontból hátrányos helyzetű gyermekek segítése, a helyzetük folyamatos figyelemmel kísérése minden óvodapedagógus számára feladat volt. A gyermekvédelmi felelős rendszeresen tartotta a kapcsolatot a helyi családsegítővel.

A megbízott intézményvezető értékelése:

Az intézményi működést, a szakmai irányítást, gazdálkodását, a feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve a pedagógiai programot eredményesen, jól hajtotta végre.

Ágfalva, 2021.

